

Feuille de suivi des compétences

NOM :

Prénom :

Classe :

Date

Thème

s'Approprier	Je comprend le texte, la question ou la problématique																					
	Je sais extraire des documents présentés les informations utiles																					
	Je sais rechercher les informations utiles dans un document																					
	Je comprend l'utilisation du matériel ou du logiciel utilisé																					
	Je connais le vocabulaire, les symboles et les unités utilisés.																					
Analyser Raisonner	Je sais formuler une hypothèse et proposer une méthode pour la vérifier																					
	Je sais modéliser une information par un schéma, une esquisse																					
	Je sais proposer un protocole expérimentale																					
Réaliser	Je sais réaliser ou compléter un schéma																					
	Je sais respecter les gestes de sécurité et organiser mon travail																					
	Je sais réaliser et relever des mesures																					
	Je sais observer et décrire les phénomènes																					
	Je sais utiliser : le matériel et ou les logiciels et ou les calculatrices																					
Valider	Je sais interpréter les résultats obtenus																					
	Je sais critiquer les résultats obtenus et en vérifier la cohérence																					
	Je sais faire des prépositions pour améliorer la démarche																					
Communiquer	Je sais rédiger correctement et lisiblement un schéma																					
	Je sais écrire un texte bref cohérent, construit et lisible																					
	Je sais prendre la parole en public																					
	Je sais rendre compte d'un travail individuel ou collectif																					
Autonomie	J'ai mon matériel complet et en bonne état																					
	Je travail efficacement seul ou en équipe																					
	Je cherche à m'améliorer en posant des questions																					
	Je sais faire des recherches complémentaires																					
J'ai appris quelque chose de nouveau lors de cette séance																						